


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo la Materia y Energía			
		¿Sabes qué es la presión atmosférica?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la presión atmosférica, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptores (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, presión atmosférica			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.9. Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión atmosférica sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión atmosférica manométrica.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.3.11. Observar a partir de una experiencia y explicar la presión atmosférica, e interpretar su variación respecto a la altitud.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la presión atmosférica, pregunte a sus estudiantes sobre las experiencias en cuanto a: si alguna vez los que viven en la costa han viajado a la sierra y viceversa. Compartir experiencias al realizar actividades deportivas en el lugar a donde viajaron.
- Registre las ideas y oriente para explicar el tema de presión atmosférica para que de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, los estudiantes revisen el RED en realidad aumentada sobre la presión atmosférica. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Realice una retroalimentación del recurso digital de realidad aumentada, con las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Hasta qué altura se concentra el 50% de la masa de la atmósfera?
 - ✓ ¿A mayor altura el oxígeno disminuye o aumenta?
 - ✓ ¿A menor altura la presión atmosférica es mayor o menor?